

PHẦN III: TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn 6: Người học (9 tiêu chí)

Mở đầu

Trong những năm qua, trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp đã tổ chức thực hiện tốt các nội dung công tác sinh viên theo các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường luôn đảm bảo các chế độ chính sách xã hội đối với người học; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe của sinh viên theo quy định y tế học đường; tạo điều kiện tốt nhất theo khả năng của Trường để sinh viên hoạt động tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao (TDTT) và đảm bảo an ninh, an toàn cho sinh viên trong khuôn viên Nhà trường.

Nhà trường cũng đã triển khai nhiều hoạt động có hiệu quả để hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm sau tốt nghiệp như: đổi mới chương trình đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội; tăng cường đào tạo kỹ năng mềm, ngoại ngữ cho sinh viên; liên kết với các doanh nghiệp và các hội cựu sinh viên, các công ty giới thiệu việc làm để hỗ trợ sinh viên tốt nghiệp tìm kiếm việc làm trong và ngoài nước. Kết quả, khảo sát cho thấy 6 tháng sau khi tốt nghiệp trên 50% sinh viên có việc làm và 12 tháng sau khi tốt nghiệp gần 90% sinh viên có việc làm, trong đó hơn 80% có việc làm đúng ngành nghề đào tạo.

Giai đoạn 2011-2016, công tác quản lý sinh viên của Nhà trường đã có chuyển biến tích cực góp phần đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa, và hội nhập quốc tế. Kết quả điểm rèn luyện loại yếu kém giảm xuống dưới 5%, kết quả học tập của sinh viên cũng được nâng dần hàng năm, cụ thể: sinh viên tốt nghiệp năm 2010 xếp loại khá giỏi chỉ chiếm dưới 20%, nhưng đến năm 2015 đã tăng trên 40%. Các hiện tượng tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá hầu như được loại bỏ. Hiện tại, 3.224 sinh viên của Trường đã đạt chuẩn tiếng Anh Toefl-ITP400 trở lên.

Tiêu chí 6.1. Người học được hướng dẫn đầy đủ về chương trình đào tạo,

kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Mô tả

Trên cơ sở các quy chế của Bộ, Đại học Thái Nguyên dựa vào tình hình thực tế đào tạo, Nhà trường đã ban hành các văn bản hướng dẫn cho người học về Quy chế đào tạo theo hệ thống tín chỉ, mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, quy định về công tác thi, kiểm tra; điều kiện dự thi kết thúc học phần, điều kiện tốt nghiệp, chuẩn kiến thức kỹ năng đầu ra và các văn bản có liên quan khác [H6.6.1.1], [H6.6.1.2], [H6.6.1.4], [H6.6.1.5], [H6.6.1.6], [H6.6.1.7]. Hàng năm hệ thống văn bản này được rà soát, điều chỉnh, bổ sung và được phổ biến đầy đủ cho người học thông qua tuần sinh hoạt công dân đầu khóa, đầu năm học; website của Nhà trường; sổ tay sinh viên; sinh hoạt lớp, tư vấn trực tiếp bởi cán bộ làm công tác tư vấn sinh viên từ cấp khoa đến cấp trường [H6.6.1.3], [H6.6.1.9]. Từ năm 2015, Nhà trường tổ chức lấy ý kiến phản hồi của sinh viên khóa mới về tuần sinh hoạt công dân đầu khóa, kết quả cho thấy đa số sinh viên hài lòng với nội dung, kỹ năng truyền đạt của các báo cáo viên. Sinh viên đã có thể tiếp cận ngay với hệ thống văn bản, phương pháp học tập nghiên cứu tại trường Đại học [H6.6.1.3].

Sinh viên được hướng dẫn và tư vấn về phương pháp học tập và tăng cường tương tác giữa người dạy và người học thông qua hệ thống trực tuyến E-learning. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với sinh viên chiếm 50% tỷ trọng điểm học phần với 3 đánh giá thường xuyên/ tín chỉ; sinh viên phải thực hiện 60 bài tập và nhiệm vụ về nhà/ tín chỉ; việc hướng dẫn làm bài tập, chữa bài tập, nhiệm vụ về nhà và đánh giá điểm thường xuyên được công khai trên trang E-learning [H6.6.1.5], [H.6.6.1.9].

Nhà trường tổ chức các buổi đối thoại với sinh viên để giải đáp và làm rõ những vấn đề mà sinh viên còn băn khoăn, vướng mắc [H6.6.1.9], tổ chức khảo sát lấy ý kiến sinh viên giữa khóa, sinh viên tốt nghiệp về chương trình đào tạo, các hoạt động hỗ trợ đào tạo, rèn luyện... [H6.6.1.8].

Tỷ lệ sinh viên vi phạm quy chế đào tạo, nghỉ học quá quy định phải đình chỉ thi, phạm quy trong thi và kiểm tra giảm dần và ở mức thấp (dưới 1%).

2. Điểm mạnh

Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động tư vấn, hỗ trợ giúp sinh viên nắm vững chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá, các quy định trong quy chế đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đại học Thái Nguyên thông qua nhiều hình thức khác nhau.

3. Tồn tại

Tỷ lệ sinh viên vi phạm quy chế thi, quy chế học sinh sinh viên, quy chế đào tạo bị cảnh báo học tập vẫn ở mức cao (tổng khoảng 3%). Nhiều sinh viên chưa thực hiện tốt kế hoạch học tập cá nhân dẫn đến kéo dài thời gian đào tạo.

4. Kế hoạch hành động

Từ năm học 2016-2017, phòng Công tác Học sinh Sinh viên, các khoa chuyên môn phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên tổ chức thêm nhiều hình thức khác nhau, giáo dục cho SV nắm vững quy chế và chủ động lập kế hoạch học tập, nhằm giảm tỷ lệ sinh viên bị cảnh cáo, kỷ luật xuống dưới 1%.

Nhà trường xây dựng diễn đàn sinh viên, tạo kênh thông tin tư vấn trực tuyến, toàn diện cho sinh viên về các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học, rèn luyện, phát triển kỹ năng.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.2. Người học được đảm bảo các chế độ chính sách xã hội và được chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường, được tạo điều kiện hoạt động tập luyện văn nghệ, TDTT, được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.

1. Mô tả

Nhà trường có các văn bản quy định rõ chức năng nhiệm vụ của các bộ phận chuyên trách thực hiện chế độ chính sách và hỗ trợ sinh viên trong suốt quá trình học tập, rèn luyện tại Trường [H6.6.2.4]. Các văn bản của Nhà nước về chế độ chính sách liên quan đến người học [H6.6.2.1] được Nhà trường thông tin,

hướng dẫn và triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời cho sinh viên thông qua tuần sinh hoạt công dân, website, thông báo, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, tư vấn trực tiếp... [H6.6.1.3], [H6.6.1.9]. Hàng kỳ, danh sách người học thuộc đối tượng chính sách được thông báo công khai trên website của Trường, tại các đơn vị có liên quan và từng lớp sinh viên [H6.6.2.2], [H6.6.2.3]. 100% sinh viên thuộc diện chính sách được đảm bảo các chế độ theo quy định không có thắc mắc khiếu nại. Bên cạnh đó, Nhà trường đã chủ động huy động thêm các nguồn lực từ cán bộ giảng viên trong trường, các tổ chức, doanh nghiệp để hỗ trợ sinh viên giỏi, có hoàn cảnh khó khăn, số tiền hơn 200 triệu đồng/ năm [H6.6.2.3].

Trường có Trạm y tế với đội ngũ bác sĩ, y sĩ, y tá đảm bảo về số lượng và năng lực chuyên môn, có đủ trang thiết bị cần thiết và thực hiện tốt việc khám chữa bệnh thông thường, sơ cứu ban đầu, làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh và thực hiện tốt chế độ bảo hiểm y tế cho cán bộ viên chức và sinh viên [H6.6.2.5]. 100% sinh viên được khám sức khỏe ngay từ đầu khóa học và lập hồ sơ sức khỏe, khám sức khỏe cho sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp [H6.6.2.6].

Nhà trường đã tạo điều kiện tốt nhất có thể phục vụ hoạt động tập luyện văn nghệ, TDTT của sinh viên. Nhà trường có Hội trường lớn, sân khấu ngoài trời có đủ trang thiết bị phục vụ hoạt động luyện tập văn nghệ cho CBVC và sinh viên. Hệ thống sân bãi luyện tập TDTT gồm một sân vận động, hai sân bóng cỏ nhân tạo và nhiều sân thể thao khác trong khuôn viên Trường, phục vụ tốt cho sinh viên luyện tập các môn như bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, tennis v.v. [H.6.6.2.7].

Hàng năm Nhà trường chi đạo và chi trên 300 triệu đồng để Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao cho người học, tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, góp phần tích cực vào công tác giáo dục toàn diện và hạn chế các hiện tượng tiêu cực trong sinh viên [H6.6.4.3], [H6.6.4.4].

Nhà trường có các văn bản quy định thực hiện các biện pháp an ninh trường học, duy trì tốt công tác an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội [H6.6.2.10], [H6.6.2.11]; tổ bảo vệ được huấn luyện, có giấy chứng nhận hoàn

thành khóa học nghiệp vụ bảo vệ cơ quan doanh nghiệp, tổ chức trực 24/24 đảm bảo tốt công tác an ninh trật tự an toàn xã hội; đội an ninh xung kích thường xuyên được kiện toàn đã hỗ trợ, duy trì tốt công tác an ninh trật tự trong khu nội trú; Các ngày tết, lễ, sự kiện lớn của Nhà trường đều có kế hoạch tăng cường an ninh trật tự đồng thời phối hợp lực lượng an ninh khu vực tăng cường bảo vệ an ninh [H6.6.2.8], [H6.6.2.9]. Với kết quả hoạt động như trên nhiều tập thể, cá nhân đã được nhận bằng khen giấy khen của cấp trên [H6.6.2.12], [H6.6.3.6].

2. Điểm mạnh

Nhà trường chủ động huy động các nguồn lực xã hội trong và ngoài trường hỗ trợ học bổng, trao quà tết cho sinh viên nghèo, vượt khó, sinh viên giỏi với tổng trị giá lên đến hơn 200 triệu đồng/ năm.

3. Tồn tại

Hiện tại Nhà trường chỉ có các hội trường có sức chứa tối đa 400 người, do đó bị hạn chế trong việc tổ chức các chương trình lớn, cần thu hút đông đảo sinh viên tham gia. Cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động về văn nghệ thể dục thể thao chưa được khai thác hết công năng sử dụng.

4. Kế hoạch hành động

Năm 2017 Nhà trường khởi công xây dựng hội trường đa năng với sức chứa 1500 người. Bắt đầu từ học kỳ II năm học 2016-2017, toàn bộ các giảng đường, phòng thí nghiệm, thư viện, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động văn thể sẽ có người trực mở cửa 3 ca/ ngày, theo lịch đăng ký và nhu cầu sử dụng của sinh viên.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.3. Công tác rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống cho người học được thực hiện có hiệu quả.

1. Mô tả

Nhà trường đã ban hành các quy định cụ thể hóa các văn bản của Bộ giáo dục và Đào tạo, điều chỉnh kịp thời theo những quy định hiện hành về rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho người học, quy định đánh giá điểm rèn luyện của sinh viên, quy định về việc thực hiện nếp sống mới trong sinh viên

của Trường (năm 2014) [H6.6.3.1] và đã quán triệt đầy đủ đến sinh viên bằng nhiều hình thức khác nhau [H6.6.1.9]; việc đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên được tiến hành theo đúng quy định (1 lần/ học kỳ). Kết quả rèn luyện của người học được công khai trên Website; được đưa vào bảng điểm toàn khóa của sinh viên [H6.6.3.2]. Trong những năm học 2011-2012, 2012-2013 do Nhà trường áp dụng nhiều tiêu chí đánh giá chặt chẽ, bắt đầu "xiết chặt" công tác quản lý sinh viên nội/ ngoại trú, đổi mới công tác giáo viên chủ nhiệm, sinh hoạt lớp, tổ chức quản lý các hoạt động xã hội, lao động công ích... [H6.6.3.3] do đó tỷ lệ sinh viên đạt loại khá trở lên chỉ chiếm khoảng 55%. Từ những năm học tiếp theo, công tác quản lý sinh viên đã đi vào nề nếp, ý thức chấp hành các quy định về rèn luyện của sinh viên có chuyển biến rõ ràng, kết quả rèn luyện của sinh viên tăng lên đáng kể (năm học 2013-2014: 74,9%; năm học 2014-2015: 77,1%; năm học 2015-2016: 87,5%) [H6.6.3.2].

Hàng năm, Nhà trường đều có kế hoạch Công tác chính trị tư tưởng cho người học, 100% sinh viên tham gia sinh hoạt đầu khóa, đạt và được cấp chứng chỉ [H6.6.1.3]; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về hiến pháp, pháp luật, chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; tổ chức hoạt động ngoại khóa như chiếu phim cho sinh viên với chủ đề về Bác Hồ, về chủ quyền biển đảo, ...[H6.6.3.4]; tổ chức quán triệt, học tập các nghị quyết triển khai các cuộc vận động, các biện pháp tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên [H6.6.6.2], [H6.6.6.3].

Năm 2012, Nhà trường đã ban hành quy định tổ chức các hoạt động xã hội và lao động công ích của sinh viên hệ chính quy, từ đó công tác này được triển khai tốt với hơn 15.000 công lao động / học kỳ [H6.6.3.5], toàn bộ khuôn viên trường với hơn 72.000 m², được sinh viên các khoa đảm nhiệm luôn xanh - sạch - đẹp, 100% sinh viên trước khi tốt nghiệp đã hoàn thành hoặc vượt định mức theo quy định (3 công/ học kỳ); Với 14 lần tổ chức, thu gom được 4892 đơn vị máu, Trường luôn là đơn vị dẫn đầu toàn tỉnh về công tác vận động và hiến máu tình nguyện; Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức các hoạt động

tình nguyện chung sức vì cộng đồng và một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa được đông đảo sinh viên hưởng ứng, tham gia [H6.6.3.5], [H6.6.5.1].

Các hoạt động trên có tác dụng tốt đến việc rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống cho sinh viên, tỷ lệ vi phạm các vấn đề về đạo đức, lối sống, pháp luật dẫn đến bị xử lý của các cơ quan chức năng luôn đảm bảo mức dưới 0,05%/ năm (có nhiều năm không có trường hợp nào). Tập thể phòng Công tác Học sinh Sinh viên và đồng chí Trưởng phòng đã nhận được bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng nhiều phần thưởng cao quý khác; Hội sinh viên Nhà trường đã 2 lần được nhận cờ thi đua xuất sắc của Trung ương Hội sinh viên Việt Nam; 26 tập thể, 38 cá nhân đã được nhận bằng khen cấp Trung ương, 06 bằng khen của Chủ tịch tỉnh Thái Nguyên, cùng nhiều bằng khen, giấy khen của các tổ chức đoàn thể khác [H6.6.3.6].

2. Điểm mạnh

Được chính quyền, các tổ chức chính trị xã hội ghi nhận và khen thưởng thường xuyên. Công tác Học sinh Sinh viên, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên nhà trường luôn là đơn vị có thành tích xuất sắc trong tỉnh.

Hệ thống văn bản quy định, hướng dẫn thực hiện quy chế đánh giá điểm rèn luyện của sinh viên đầy đủ, chặt chẽ, rõ ràng đã có tác dụng tích cực đến việc rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống cho người học.

3. Tồn tại

Từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015, vẫn còn hơn 5% sinh viên có kết quả rèn luyện yếu, kém (Năm học 2015-2016 đã giảm xuống còn 2,6%).

4. Kế hoạch hành động

Từ năm học 2016-2017, phòng Công tác Học sinh sinh viên làm đầu mối phối hợp với các phòng chức năng, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và các khoa chuyên môn tổ chức các chương trình lồng ghép giữa rèn luyện chính trị, đạo đức, lối sống với việc học tập chuyên môn của sinh viên để giảm tỷ lệ sinh viên có điểm rèn luyện yếu kém giảm dần tiến tới dưới 1%.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.4. Công tác Đảng, Đoàn thể có tác dụng tốt trong việc rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống cho người học.

1. Mô tả

Đảng bộ nhà trường với số lượng trên 300 đảng viên (trong đó có hơn 20 đảng viên là sinh viên sinh hoạt tại chi bộ Phòng Công tác Học sinh Sinh viên) là hạt nhân lãnh đạo, chỉ đạo công tác rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống cho người học. Các Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ trường lần thứ XII, XIII, nghị quyết hàng năm, hàng quý, hàng tháng của Đảng ủy đều có các nội dung chỉ đạo các đoàn thể về công tác rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho người học [H6.6.4.1].

Sự chủ động, sáng tạo, đổi mới trong công tác lãnh đạo và tổ chức triển khai các hoạt động [H6.6.4.2], [H.6.6.4.3], [H.6.6.4.4] đã có tác dụng tốt trong việc rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống cho sinh viên, tỷ lệ sinh viên khá giỏi trong rèn luyện tăng dần hàng năm (năm 2015-2016 đạt 87,5%). Trong những năm qua, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên Nhà trường đã Thường xuyên tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn (9/1, tháng thanh niên (26/3), 30/4, 19/5, 20/10. 20/11, 22/12...), các hoạt động lớn của trường (chào tân sinh viên, chào mừng ngày thành lập trường 19/8, ngày hội mở trường “University Open day”, chào năm mới...), các chương trình tình nguyện chung sức vì cộng đồng (Chiến dịch tình nguyện hè, tiếp sức mùa thi, chung tay xây dựng nông thôn mới, hiến máu nhân đạo, áo ấm mùa đông...) thu hút tập hợp đông đảo đoàn viên, sinh viên tham gia, nâng cao ý thức về giáo dục truyền thống, tư tưởng chính trị; không có sinh viên tham gia các tổ chức phản động, biểu tình trái phép. Kết quả hoạt động đã được cấp trên ghi nhận đánh giá cao, trong 5 năm qua, tính riêng công tác Học sinh sinh viên, Đảng, đoàn thể nhà trường đã nhận được 64 bằng khen, giấy chứng nhận cấp trung ương, 56 bằng khen cấp tỉnh và nhiều giấy khen cấp Đại học, luôn là đơn vị dẫn đầu về thành tích thi đua [H6.6.3.6].

Hàng năm đều lập danh sách đoàn viên ưu tú, cử đi học lớp cảm tình đảng, từ năm 2010 đến nay đã phát triển và kết nạp được 71 đảng viên là sinh viên (riêng năm 2015, kết nạp 27 đảng viên là sinh viên) [H6.6.4.5]. Số lượng đảng viên sinh viên được kết nạp hàng năm còn hạn chế do Chi bộ đảng sinh viên mới thành lập (tháng 8/2013) nhưng đã chuyển giao 2 đồng chí bí thư chi bộ (do được cử đi học tập nước ngoài).

2. Điểm mạnh

Công tác Học sinh sinh viên, Đảng, đoàn thể nhà trường nhiều năm liền là đơn vị dẫn đầu về thành tích thi đua trong khối Đại học Thái Nguyên và toàn tỉnh Thái Nguyên. Nhiều tập thể, cá nhân được nhận bằng khen, giấy khen trong các hoạt động phong trào, công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên.

3. Tồn tại

Số lượng sinh viên được kết nạp Đảng 5 năm qua tuy tăng dần hàng năm nhưng vẫn còn hạn chế (71 đảng viên/ 5 năm).

4. Kế hoạch hành động

Đảng ủy trường chỉ đạo Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tăng cường công tác tuyên truyền, giác ngộ, hướng dẫn chi tiết về các tiêu chuẩn kết nạp đảng viên trong sinh viên, nhằm phát hiện, bồi dưỡng kết nạp ít nhất 20 đảng viên là sinh viên/ năm.

Chi bộ Đảng sinh viên sát nhập vào chi bộ phòng Công tác Học sinh Sinh viên nhằm nâng cao hiệu quả công tác phát hiện, bồi dưỡng và hướng dẫn hoàn thiện các thủ tục kết nạp đảng.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.5. Các biện pháp cụ thể, có tác dụng tích cực để hỗ trợ việc học tập và sinh hoạt của người học.

1. Mô tả

Nhà trường có văn bản quy định về rõ chức năng nhiệm vụ của các bộ phận chức năng, Giáo viên chủ nhiệm - Cố vấn học tập, (ban hành năm 2008) hàng năm đều ra quyết định thành lập lớp sinh hoạt, có lịch sinh hoạt (5 lần/ học

kỳ) và có các văn bản hướng dẫn thực hiện cụ thể công tác này [H6.6.2.4], [H6.6.5.1].

Hệ thống thư viện có đủ mặt bằng, có đủ tài liệu bằng tiếng Việt và tiếng nước ngoài, có cán bộ trực thường xuyên 3 ca/ngày (kể cả thứ 7, chủ nhật) phục vụ tốt nhu cầu mượn tài liệu học tập, nghiên cứu khoa học và giải trí của sinh viên. Tổ chức hướng dẫn cho người học việc tìm kiếm tài liệu tại thư viện và các nguồn học liệu mở ngay từ ngày đầu nhập học, hướng dẫn sinh viên sử dụng trang E-Learning để học tập và thực hiện tương tác trực tuyến giữa người dạy và người học [H.6.6.1.9].

Khu ký túc xá với hơn 3.000 chỗ ở cho sinh viên với mức thu phí thấp được trang bị đầy đủ điện nước, công trình phụ khép kín, có hệ thống wifi miễn phí, hệ thống máy lọc nước uống miễn phí đáp ứng 100% sinh viên có nguyện vọng ở nội trú. Ngoài ra, đối với những sinh viên có nhu cầu ở ngoại trú Nhà trường phối hợp với các phường trên địa bàn tìm kiếm hỗ trợ nhà ở ngoại trú cho sinh viên [H6.6.5.3]. Năm 2014, Nhà trường đã xây dựng thêm khu liên hợp dịch vụ tổng hợp để phục vụ các nhu cầu thiết yếu của sinh viên [H6.6.5.2].

Trung tâm tư vấn hỗ trợ sinh viên được thành lập từ năm 2006 [H6.6.7.3], là địa chỉ để tư vấn hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động đào tạo, rèn luyện, ngoại khóa, đảm bảo thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho sinh viên, hỗ trợ các thủ tục vay vốn ngân hàng, tìm kiếm việc làm thêm, tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp... [H6.6.7.3], [H6.6.7.4].

Hiện tại, Nhà trường quản lý hơn 20 câu lạc bộ với gần 1000 thành viên, hoạt động chủ yếu về các mảng như: học tập, nghiên cứu khoa học, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện chung sức vì cộng đồng [H6.6.5.1]. Các Câu lạc bộ đều có quyết định thành lập, quy chế hoạt động, hàng kỳ Hội sinh viên trường rà soát, ra quyết định kiện toàn Ban chủ nhiệm và danh sách thành viên. Trong những năm qua đã có nhiều tập thể, cá nhân nhận khen thưởng các cấp về các hoạt động CLB (6 cấp Trung ương, 18 cấp tỉnh, 36 cấp Đại học) [H6.6.3.6].

Nhà trường mở các lớp ngoại khóa đào tạo kỹ năng mềm, ngoại ngữ, tin

học cho sinh viên [H6.6.5.4]. Riêng sinh viên K50 được học thêm 10 tín chỉ tiếng Anh miễn phí. Nhà trường có nhiều giải pháp tổ chức đào tạo phù hợp, thiết thực cho sinh viên học cải thiện, học lại và học vượt tiến độ, đặc biệt là sinh viên chậm tiến độ, quá thời gian đào tạo chuẩn. Nhà trường tổ chức học kỳ hè hàng năm thu hút đông đảo sinh viên tham gia (tương đương khoảng 2/3 so với học kỳ chính) [H6.6.5.5].

Trong 5 năm qua có gần 800 sinh viên tham gia các đề tài NCKH và là thành viên chính thức trong các Câu lạc bộ NCKH [H 7.7.6.3]. Tỷ lệ gắn kết với các chương trình đào tạo đại học là gần 100%, với đào tạo sau đại học là 76,5% [H7.7.6.2].

Trường đã huy động các nguồn lực trong và ngoài trường hỗ trợ học bổng, tặng quà, trợ cấp cho các sinh viên diên chính sách, sinh viên nghèo, có hoàn cảnh khó khăn trị giá trên 200 triệu đồng/ năm [H6.6.3.3]. Đồng thời, cấp hơn 2000 giấy xác nhận/ học kỳ cho sinh viên vay ngân hàng với lãi suất thấp [H6.6.5.5].

2. Điểm mạnh

Khai thác các nguồn lực trong và ngoài trường hỗ trợ học bổng, trợ cấp cho sinh viên trên 200 triệu đồng/ năm, tổ chức tốt việc tư vấn hỗ trợ tốt cho việc học tập và sinh hoạt của sinh viên, phối hợp với các địa phương cho sinh viên vay vốn ngân hàng với lãi suất thấp.

3. Tồn tại

Số lượng SV nhận học bổng từ các tài trợ còn hạn chế

4. Kế hoạch hành động

Phòng Công tác Học sinh Sinh viên làm đầu mối tăng cường hợp tác với các tổ chức, doanh nghiệp, hội cựu giáo chức, cựu sinh viên, kết nối các nguồn lực xã hội để nâng cao hiệu công tác hỗ trợ việc học tập và sinh hoạt của sinh viên, phấn đấu học bổng hỗ trợ ngoài ngân sách cho sinh viên trên 300 triệu/ năm (bắt đầu từ năm 2017) và tăng dần vào các năm tiếp theo.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.6. Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, tinh thần trách nhiệm, tôn trọng luật pháp, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước và các nội quy của nhà trường cho người học.

1. Mô tả

Hàng năm, Nhà trường đều xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc tuyên truyền giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, tinh thần trách nhiệm, tôn trọng luật pháp, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, các nội quy của Nhà trường tới toàn thể sinh viên. Phòng Công tác HSSV phối hợp với các khoa và các tổ chức đoàn thể của Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động phong phú, lồng ghép nội dung tuyên truyền giáo dục đạo đức, lối sống vào bài giảng [H6.6.3.4], [H6.6.6.2]. Nhà trường còn phối hợp với ngành Công an, ngành Y tế phổ biến tuyên truyền về luật giao thông, luật hình sự, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống dịch bệnh, phòng chống HIV-AIDS trong học đường, v.v. [H6.6.2.5], [H6.6.6.4].

Mỗi năm tổ chức hoặc triển khai ít nhất 01 cuộc thi tìm hiểu về hiến pháp, pháp luật, tuyên truyền biển đảo tổ quốc, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh [H6.6.6.2]... Trong cuộc thi "Ánh sáng soi đường" năm 2015 do Trung ương Đoàn tổ chức, đã có 4885 sinh viên dự thi, dành 01 giải nhì toàn quốc [H6.6.3.6]. Đoàn thanh niên, Hội sinh viên nhà trường triển khai tốt các chuyên đề sinh hoạt theo tháng, theo chủ điểm do Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh phát động, hàng năm đều tổ chức các lớp tập huấn cán bộ Đoàn, cán bộ Hội sinh viên, cán bộ lớp ít nhất 01 lần/năm. Trong 5 năm qua, không có trường hợp cán, bộ sinh viên nào của Nhà trường vi phạm pháp luật đến mức kỷ luật phải truy cứu trách nhiệm hình sự.

Trong 5 năm, đã có 04 sinh viên đạt danh hiệu “Sao tháng giêng”, 01 “Sinh viên 5 tốt” cấp trung ương, 35 cấp tỉnh và 40 cấp Đại học, cùng nhiều bằng khen, giấy khen của các cấp trao tặng [H6.6.3.6].

2. Điểm mạnh

Tỷ lệ sinh viên có điểm rèn luyện từ khá trở lên tăng dần, số lượng sinh viên được kết nạp đảng hàng năm tăng, nhiều tập thể, cá nhân được cấp trên khen thưởng và đánh giá cao về các thành tích đạt được.

Đa số sinh viên Nhà trường có tinh thần trách nhiệm, tôn trọng pháp luật, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước và các nội quy của Nhà trường, có đạo đức lối sống lành mạnh, không có sinh viên vi phạm pháp luật đến mức bị truy cứu.

3. Tồn tại

Từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015, vẫn còn hơn 5% sinh viên có kết quả rèn luyện yếu, kém (Năm học 2015-2016 đã giảm xuống còn 2,6%).

4. Kế hoạch hành động

Từ năm học 2016-2017, phòng Công tác Học sinh sinh viên làm đầu mối phối hợp với các đơn vị chức năng tổ chức các chương trình lồng ghép giữa rèn luyện chính trị, đạo đức, lối sống với việc học tập chuyên môn của sinh viên để giảm tỷ lệ sinh viên có điểm rèn luyện yếu kém giảm dần tiến tới dưới 1%.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện sổ theo dõi sinh viên, phiếu nhận xét nơi cư trú hàng kỳ của sinh viên, nhằm tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, tinh thần trách nhiệm, tôn trọng luật pháp, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước và các nội quy của Nhà trường cho sinh viên.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.7. Có các hoạt động hỗ trợ hiệu quả nhằm tăng tỷ lệ người tốt nghiệp có việc làm phù hợp với ngành nghề đào tạo.

1. Mô tả

Trung tâm tư vấn hỗ trợ Sinh viên của nhà Trường được thành lập sớm (2006) [H6.6.7.3] kết hợp cùng chuyên viên tư vấn của các khoa chuyên môn, phòng đào tạo, hệ thống cố vấn học tập... đảm bảo tư vấn 100% nhu cầu học tập, rèn luyện, định hướng việc làm, nghề nghiệp cho sinh viên.

Nhà trường hợp tác với các doanh nghiệp trong và ngoài nước nhằm phối hợp tư vấn, tổ chức đào tạo, hướng dẫn thực tập, tổ chức thăm quan thực tế, hội thảo hướng nghiệp, đào tạo kỹ năng mềm và cung cấp thông tin tuyển dụng cho sinh viên. Mỗi năm tổ chức trung bình 10 hội thảo tư vấn tuyển dụng cho sinh viên, hơn 20 doanh nghiệp/ năm gửi thông báo, thông tin tuyển dụng đến nhà trường (riêng năm học 2015-2016 tổ chức 27 lần hội thảo và 57 lượt thông tin tuyển dụng) [H6.6.7.4], [H6.6.7.5].

Từ năm 2014, nhà trường ký các biên bản hợp tác với các doanh nghiệp có tổ chức đưa người Việt Nam đi lao động ở nước ngoài, từ đó đã có hơn 100 sinh viên đang làm việc tại nước ngoài, với mức lương trung bình trên 20 triệu đồng/ tháng [H6.6.8.1].

Nhà trường xây dựng website "Thông tin tuyển dụng", qua đó các thông tin về hiện trạng sinh viên tốt nghiệp, tình trạng việc làm, nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp, hội thảo việc làm,... thường xuyên được cập nhật tạo kênh thông tin tương tác 3 chiều (nhà tuyển dụng, Nhà trường và sinh viên) [H6.6.7.4].

Định kỳ 6 tháng một lần, tổ chức khảo sát việc làm của sinh viên đã tốt nghiệp, khảo sát doanh nghiệp. Kết quả khảo sát cho thấy, số sinh viên có việc làm tại thời điểm nhận bằng tốt nghiệp là 35-40%, sau 1 năm sau khi tốt nghiệp là gần 90% (trong đó, tỷ lệ sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành đào tạo là hơn 80%), các tỷ lệ này đều tăng dần hàng năm [H6.6.7.1]. 100% các chương trình đào tạo đại học của trường đều có chuẩn đầu ra, trong đó mô tả chi tiết vị trí có thể đảm nhiệm của sinh viên sau khi tốt nghiệp [H6.6.1.6].

2. Điểm mạnh

Có gần 40% sinh viên có việc làm tại thời điểm tốt nghiệp, gần 90% sinh viên có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp, tỷ lệ sinh viên làm việc tại các công ty liên doanh, đối tác nước ngoài ngày càng tăng.

3. Tồn tại

Việc mở các lớp đào tạo kỹ năng mềm có cấp chứng chỉ còn hạn chế. Các

hoạt động phát triển kỹ năng mới chỉ dừng lại ở hoạt động lồng ghép với các hội thảo, hội nghị, tập huấn.

Tỷ lệ sinh viên ra trường làm việc tại các doanh nghiệp nước ngoài, hoặc đi lao động nước ngoài còn hạn chế.

4. Kế hoạch hành động

Nhà trường phối hợp với các tổ chức đào tạo kỹ năng sống, kỹ năng mềm cho sinh viên ít nhất 01 khóa/ năm học (có cấp chứng chỉ).

Tiếp tục phát triển phong trào học ngoại ngữ, ký kết hợp tác với các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài và doanh nghiệp đầu mối đưa lao động Việt Nam đi nước ngoài, phấn đấu 10-15% sinh viên sau khi tốt nghiệp làm việc tại các công ty này.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.8. Người học có khả năng tìm việc làm và tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp. Trong năm đầu sau khi tốt nghiệp, trên 50% người tốt nghiệp tìm được việc làm đúng ngành được đào tạo.

1. Mô tả

Như đã mô tả tại 6.7, kết quả khảo sát hàng kỳ cho thấy, gần 40% sinh viên có việc làm tại thời điểm tốt nghiệp, gần 90% sinh viên có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp, tỷ lệ sinh viên làm việc tại các công ty liên doanh, đối tác nước ngoài ngày càng tăng, các doanh nghiệp đánh giá cao về kết quả đào tạo của Nhà trường và năng lực đáp ứng công việc của sinh viên [H6.6.8.2], [H6.6.8.4].

Với truyền thống hơn 50 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã đào tạo gần 80.000 cán bộ kỹ thuật các chuyên ngành. Trường có Hội cựu cán bộ, cựu sinh viên (Hội Cơ - Điện) trên nhiều tỉnh thành trong cả nước. Ngày 9/8/2015, tại đại hội Đại biểu hội Đại học Cơ điện Hà Nội, Hội đã vinh dự được tổ chức xác lập kỷ lục Việt Nam trao Giấy xác lập kỷ lục Hội cựu sinh viên đại học hoạt động lâu đời nhất tại Việt Nam. Các Hội này có ảnh hưởng tích cực đến khả năng tìm và tự tạo việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp [H6.6.8.1].

Các Hội cơ điện trên cả nước hoạt động theo nguyên tắc tự nguyện, giúp

đỡ hỗ trợ nhau trong cuộc sống, giáo dục các thế hệ kế tiếp là cầu nối quan trọng giúp sinh viên Nhà trường có cơ hội tìm kiếm việc làm, tăng thông tin 2 chiều giữa các doanh nghiệp với Nhà trường.

Các bộ phận chức năng trong trường thường xuyên có kế hoạch tư vấn hỗ trợ sinh viên, định hướng nghề nghiệp nhằm tăng khả năng tìm kiếm việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp [H6.6.1.2], [H6.6.8.3].

2. Điểm mạnh

Có gần 40% sinh viên có việc làm tại thời điểm tốt nghiệp, gần 90% sinh viên có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp, tỷ lệ sinh viên làm việc tại các công ty liên doanh, đối tác nước ngoài ngày càng tăng.

Mối liên hệ tốt giữa Nhà trường, sinh viên đang học tập tại Trường và các Hội cựu sinh viên của Trường trên cả nước góp phần tích cực vào cơ hội tìm kiếm việc làm của sinh viên Nhà trường.

3. Tồn tại

Bộ dữ liệu về danh sách, thông tin cá nhân của các cựu sinh viên của Nhà trường chưa đầy đủ. Chưa thực sự khai thác, kết nối được hết sức mạnh thực sự của các Hội cựu giáo chức, cựu sinh viên trong cả nước.

4. Kế hoạch hành động

Năm 2017, Nhà trường thành lập tổ Thông tin tuyên truyền và quan hệ công chúng. Tổ có nhiệm vụ quảng bá hình ảnh của Nhà trường và kết nối các doanh nghiệp, cựu giáo chức, cựu sinh viên trong các hoạt động phối hợp đào tạo, hỗ trợ việc làm cho sinh viên. Định kỳ (ít nhất 1 lần/ năm) mời đại diện các Hội cựu sinh viên về trường họp mặt, giao lưu và đưa ra các biện pháp cụ thể nhằm phối hợp đào tạo, hỗ trợ việc làm cho sinh viên.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Tiêu chí 6.9. Người học được tham gia đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên khi kết thúc môn học, được tham gia đánh giá chất lượng đào tạo của trường đại học trước khi tốt nghiệp.

1. Mô tả

Nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, Nhà trường đã có quy định và tổ chức khảo sát, lấy ý kiến người học đối với giảng viên theo từng học phần giảng dạy. Từ năm học 2014-2015, Nhà trường áp dụng hệ thống khảo sát trực tuyến đối với 100% sinh viên tham gia trong học kỳ. Phương pháp khảo sát này cho phép tổng hợp, phân tích kết quả được thực hiện nhanh gọn và chính xác hơn [H6.6.9.1], [H6.6.9.4].

Năm 2006, phòng Thanh tra Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục đại học được thành lập. Từ đó phòng đã tham mưu để Nhà trường ban hành các văn bản quy định việc người học tham gia đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên khi kết thúc môn học [H6.6.9.1]. Năm 2014, phòng này được tách ra thành phòng Thanh tra -Pháp chế và phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục. Trong đó phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục được giao nhiệm vụ thực hiện việc khảo sát lấy ý kiến phản hồi từ sinh viên đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên theo từng học kỳ [H6.6.9.3].

Từ năm học 2014-2015, 100% sinh viên hệ chính quy tập trung tham gia khảo sát 2 lần/ khóa học (khảo sát sinh viên đang học và khảo sát sinh viên tốt nghiệp), sau 6 tháng và 12 tháng tổ chức cho sinh viên khảo sát sau tốt nghiệp. Qua đó các nội dung cơ bản về quá trình quản lý, hỗ trợ sinh viên, chương trình đào tạo được đề cập đến. Kết quả cho thấy về cơ bản chương trình đào tạo phù hợp chất lượng đào tạo đã đáp ứng chuẩn đầu ra được công bố đầu khóa học [H6.6.1.8], [H6.6.9.2], [H6.6.9.4].

Các kết quả khảo sát được tổng hợp và gửi tới các bộ phận chức năng xử lý, điều chỉnh chương trình, thời gian và phương pháp giảng dạy. Đồng thời cũng được cung cấp tới từng giảng viên để kịp thời điều chỉnh kế hoạch và phương pháp giảng dạy cho phù hợp.

2. Điểm mạnh

Nhà trường có bộ phận chuyên trách, quy định sinh viên tham gia đánh giá chất lượng đào tạo của giảng viên, sự phù hợp của chương trình đào tạo...

Nhà trường có hệ thống khảo sát trực tuyến, hệ thống câu hỏi, bộ cục có thể điều chỉnh, kết quả thông kê chi tiết và chính xác.

3. Tồn tại

Việc thực hiện khảo sát đối với sinh viên hệ đào tạo không chính quy và các hệ đào tạo sau đại học còn hạn chế.

Việc khảo sát chương trình đào tạo mới được đề cập đến chương trình tổng thể, chưa có những khảo sát chi tiết cụ thể.

4. Kế hoạch hành động

Bắt đầu từ năm học 2016-2017, các nội dung khảo sát sẽ triển khai đến tất cả các bậc học, hệ đào tạo của nhà trường.

Hoàn thiện phiếu khảo sát chương trình đào tạo (chi tiết cho từng ngành đào tạo) trong tháng 7/2016 và tổ chức khảo sát ngay trong các đợt tốt nghiệp tiếp theo.

5. Tự đánh giá: Đạt yêu cầu của tiêu chí

Kết luận về Tiêu chuẩn 6

Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp luôn có những quan tâm rõ rệt tới người học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa, công nghiệp hóa và hội nhập quốc tế. Sinh viên vào Trường được tạo điều kiện tiếp cận đầy đủ các thông tin về học tập, được sống trong môi trường thuận lợi cho việc rèn luyện, phấn đấu, nâng cao sức khỏe. Bên cạnh đó sinh viên thường xuyên được quan tâm, tư vấn, hỗ trợ tìm kiếm việc làm trước và sau tốt nghiệp, được bồi dưỡng những kỹ năng cần thiết để nâng cao cơ hội tìm được việc làm phù hợp.

Trong thời gian tới, Nhà trường tiếp tục xây dựng và tiến hành các giải pháp cụ thể nhằm hỗ trợ sinh viên tốt nhất trên các lĩnh vực học tập, nghiên cứu khoa học, rèn luyện, sinh hoạt. Tạo điều kiện để sinh viên phấn đấu để được kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam, tìm kiếm và tự tạo được việc làm sau khi tốt nghiệp.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 9/9